



**С.С.Усубалиев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2018-2023-окуу жылына карата стратегиялык өнүгүү планы**

Окуучунун интеллектуалдык өнүгүүсүнө, сабаттуулугунун жогорку деңгээлине, когнитивдик активдүүлүккө туруктуу мотивацияга жана орус, англис жана башка чет тилдер.

Билим берүүнүн бардык деңгээлдериндеги окуу-тарбия процессинин мазмуну жана уюштурулушу окуучулардын жалпы маданиятын, руханий-адептик, социалдык, инсандык жана интеллектуалдык өнүгүүсүн калыптандырууга, алардын социалдык ийгиликтерин, чыгармачылык жондомдүүлүктөрүнүн айырмачылыгын, өзүн-өзү өнүктүрүүнү камсыз кылууга багытталган жана өзүн-өзү өркүндөтүү.

Мектепти өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу этаптары:

1-этап - (2020-2021-жж.) - даярдоо, Мектепти өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу; билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору; коргоо, сыноо жана долбоорду ишке ашыруу.

2-этап (2021-2022) өткөөл. Практикалык долбоорлорду тууралоо, адаптивдик окуу процессин уюштуруу;

3-этап (2022-2023-жылдар) – жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу жана окутуу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү.

Мектепти өнүктүрүү стратегиясынын максаты:

Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу;

Биздин өлкөнүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу;

Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданияттын негизинде окуучулардын деңгээлүн чыңдоо жана коомдогу жеке ийгиликтерин калыптандыруу боюнча билим берүү мейкиндигин түзүү;

Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү;

Окуучунун инсандыгын интеллектуалдык жана моралдык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү;

Тарбиялоонун мазмунун жанылоо, тарбиялоо жагындагы алдынкы педагогикалык тажрыйбага негизделген формаларды жана методдорду жалпы ишке ашыруу үчүн эффективдүү салым кошуу.

Мамлекеттик билим берүү максаттарынын билим берүү компоненти:

Милдеттер:

- Окутууну жакшыртуу үчүн негизги билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо;
- Мектептин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ийкемдүүлүгүн жана ырааттуулугун, комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу жаңы технологияларды киргизүү аркылуу окуучулардын кошумча билим берүү мотивациясын, сапаттуулугун камсыз кылуу;
- Жеке билим берүү керектөөлөрүн эске алуу менен мектептик билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде негизги жана кошумча билим берүүнүн сапатын, өзгөрмөлүүлүгүн жана билим берүү кызматтарын жогорулатуу механизмдин иштеп чыгуу;
- Жеткиликтүүлүк администраторлордун жана бүткүл коллективдин милдети – мектепте окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү – окууда, класстан тышкаркы иштерде, биргелешип «окуучу-мугалим», илимий-методикалык иш.

2018-2023-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы

Милдеттер	Иш-аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
<p align="center">I Мектептин стратегиялык багыттары: 1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.</p> <p align="center">Багыттын стратегиялык максаттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепте жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн шарттарды түзүү. 2. Инсандын эркин ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү. билим берүү программаларын алдан ары өркүндөтүү; 3. Окуучулардын ден соолугун коргоого жана чындоого кепилдик берүүчү шарттарды түзүү. 			
<p>1.1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга негизделген процесстер;</p> <p>1.2. Технологияны өркүндөтүү жана билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;</p> <p>1.3. Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайыкташтыруу;</p> <p>1.4. Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-методикалык комплекстеринс өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыз кылуу;</p>	<p>Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык, программанын талаптарына ылайык окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү (чет тилдери);</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектеп билим берүүнүн мазмунун жана түзүмүн жаңылоо; • мектептин усулдук бирикмелеринин өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу; • билим берүү кызматтарынын сапатын камсыздоо системасын өнүктүрүү; • мектеп жамаатында билим берүү тармагынын коомдук катышуусун өнүктүрүү; • билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн оптималдуу шарттарды түзүү; • мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү; • Билим берүү мектептин негизги баалуулуктары болуп бала жана анын ишмердүүлүгүн өнүктүрүү 	<p>2018-2023, жыл сайын</p>	<p align="center">Директор</p> <p align="center">ОТИ боюнча директордун орун басары;</p> <p align="center">Ата-энелер.:</p> <p align="center">Мектеп кеңешин.</p>

	<p>саналат. Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары инсандын өнүгүшүнө салым кошуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> Базалык окуу планынын вариациялык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча факультативдик сабактардын, окуучуларга кошумча билим берүүнүн программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү. 		
1.6. Билим берүүнүн сапатын баалоо системасы жана механизмдери	<ul style="list-style-type: none"> окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө; Билим берүүнүн сапатына канааттануу; Окуу процессин методикалык камсыздоону ички контролдоо жана эсепке алуу 	2018-2023жж.	<p>Директор, администрация, УБ жетекчилери</p>
1.7. Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуш боюнча иштеп чыгуу; 1.8. Маалыматтык билим берүү чөйрөсүн түзүү	<ul style="list-style-type: none"> окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу, билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү; ата-энелердин катышуусу менен окуучулардын жыйынтыктарын талдоо жана билим берүү программаларын анкеталоо жана окуу планын оңдоо 	2018-2023жж.	<p>Директор, администрация, УБ жетекчилери</p>
1.9 Билим берүүнүн спектрин кеңейтүү	<ul style="list-style-type: none"> кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу; мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү; 	2018-2023жж.	<p>Директор, администрация мүчөсү Ата-энелер, Мектеп кеңешч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • мектептин администрациясы жана педагогикалык жамааты үчүн аттестациянын формасын иштеп чыгуу 		
1.10. Сапатты баалоо системасын түзүү	<ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу ; • Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу; • Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү; • Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өркүндөтүү; • Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу, катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт. комплекстуу-максаттуу долбоорлордо. 	2018-2023жж.	Директор, администрация мүчөсү

Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо. Орто мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоонун муниципалдык системасынын негизинде жүргүзүлөт.

- 9- жана 11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестациядан сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу, анын натыйжалары кесиптик-техникалык билим берүүнүн болушун, кирүү экзамендеринин объективдүүлүгүн, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын контролдоо жана башкаруу;
- билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүгө коомчулукту тартуу. Бул мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа;
- жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктери. Бул идея ишке ашырылып жатат. моделди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу идеясы 2018-жылдан баштап мектеп инновациялык илимий долбоордо ишке ашырылууда. 2023-жылга чейин жана мектепке 2022-жылы сапатты

камсыздоо моделин ишке ашырууга мүмкүндүк берет. Мектепти өнүктүрүүнүн ушул программасын иштеп чыгуу мезгилинде (2022-жыл) окуунун натыйжаларынын сапатын баалоо боюнча иштин негизги багыттары төмөндөгүлөр менен аныкталат;

- 4, 9, 11-класстардын окуучуларын өз алдынча муниципалдык жыйынтыктоочу аттестацияга катышуу. 5-класста математика, кыргыз тили жана орус тили боюнча алгачкы диагностика. Негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн билим берүү программаларын оздоштурган бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу.
- Окуу жана мектептен тышкары жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнүн жаны системасын апробациялоо жана ишке киргизүү.

<p>1.11. Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга ар кандай предметтер боюнча тереңдетип окутууну уюштуруу методунун таасири</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тереңдетип окутуунун масштабын кеңейтүү (коомдук тартипке ылайык) • 1-4-класстарда, предметтерди тереңдетип окутуунун 5-11-класстарында билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөөнүн эффективдүү технологияларын ишке киргизүү; • 9-11-класстарда предметтерди тереңдетип окутуу менен декоративдик-семинарлык инновациялык окутуу усулдарын өркүндөтүү; 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор</p>
<p>1.12 Окуучулардын билимин өнүктүрүү технологияларын окутуудагы инновациялар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү процессине МКТ технологияларын киргизүү, коммуникативдик когнитивдик жана көйгөйлүү издөө негиздери боюнча долбоордук окутуу 	<p>2018-жылдан баштап</p>	<p>Мектептин директорлорунун ОТИ боюнча орун басарлары, ТИ</p>

Стратегиялык багыт
II. Тарбиялык иштер

Программанын максаты - окуучулардын инсандыгын гармониялуу өнүктүрүү үчүн оптималдуу социалдык-педагогикалык шарттарды түзүү, заманбап коомдо анын жашоосун өз алдынча аныктоо.

Билим берүү мекемесинин кылдат ден соолукту сактоочу чөйрөсүн түзүү

Милдеттер:

- жогорку билимдүү окуучулардын санын көбөйтүү үчүн шарттарды түзүү;
- турмуштук оор кырдаалда турган окуучуларга социалдык жактан коргоону жана колдоону камсыз кылуу;
- окуучулар менен тарбиялоо ишин жургузуу учун педагогикалык кадрларды жана башка адистерди даярдоонун, кайра даярдоонун жана даярдоонун системасын түзүү;

- окуучулар менен тарбиялоо иштери үчүн мугалимдерди жана башка адистерди даярдоонун, кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун системасын түзүү;
- балдардын ден соолугунун деңгээлин сактоо. Ден соолукту сактоочу технологияларды киргизүү жана билим берүү процесси аркылуу окуучулардын физикалык жана психикал саламаттыгын чыңдоо;
- балдардын ден соолугунун маданиятын, анын ичинде тамактануу маданиятын тарбиялоо;
- тамак-ашты үнөмдөөчү мүнөздү берүү;
- сергек жашоо образын пропагандалоо боюнча иштин ар кандай формаларын уюштурууд мектеп менен үй-бүлөнү координациялоо, ден соолукту сактоого жана чыңдоого көмөктөшүүчү жүрүм-турумдун стереотиптерин калыптандыруу;
- Окуучулардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) бүткүл процесс боюнча түшүндүрү максималдуу мүнөздөгү бүтүндөй билим берүү процессин алардын балдарынын коопсуздугу
- окуучулар жана мугалимдер үчүн шарттарды түзүү;
- балдардын ден соолугунун абалына мониторинг жүргүзүүнү организацииялоо. Күтүзүүчү натыйжалар;
- мектептерде ден соолукту жана коопсуздукту камсыз кылуу максатында ден соолукту сактоочу окуу шарттары түзүлдү, алар жакшылардын ден соолугун чыңдоону камсыз кылат;
- окуучулардын жана мугалимдердин ден соолук абалынын орточо он көрсөткүчтөрү сакталды;
- окуучулардын сергек жашоо образын сактоого мотивациясынын деңгээли жогорку баалуулуктардын континиумунда;
- комплекстин нормативдерин аткарууда класстан тышкары спорттук иштерге тартылга окуучулардын санынын көбөйүшү

<p>2. Мектептин билим берүү системасын модернизациялоо:</p> <p>2.1. Окуу процессин комплекстүү-максаттуу долбоорлоого өтүү</p> <p>2.2. Таланттуу жана жондомдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо.</p> <p>2.3 физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каада-салттарын жана маданиятын сынлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу</p> <p>2.4. Окуу процессине эффективдүү билим берүү системаларын киргизүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү • Мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугун көзөмөлдөө үчүн оптималдуу системаларды түзүү. • Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат. • Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары. инсандын өнүгүшүнө салым кошуу; • Билим берүү системасынын натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү. • Мектептин билим берүү ишинин негизги 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор</p> <p>ОТИ боюнча директордун ө басары,ТИ мугалимдер</p>
---	--	-------------------------	--

	<p>баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Айлаш-чөйрө катары мейкиндикти жандандыруу. өнүктүрүүгө шарт түзөт. • Ички жана тышкы чөйрөнү максималдуу пайдалануу принциби. Мектеп окуучуларынын билимин жана көндүмдөрүн өнүктүрүүдө; • муниципалдык билим берүү мекемелеринин тармагында таланттуу балдарды аныктоо, колдоо жана коштоо системасын активдештирүү; • окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык, ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү. • таланттуу балдарды спортко, чыгармачылыкка даярдоо системасын өркүндөтүү интеллектуалдык олимпиадаларды, конкурстарды, сынактарды өткөрүү, окуучулардын мектептен тышкаркы жумушун кеңейтүү, мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү - экскурсияларды, туристтик саякаттарды уюштуруу; • шаардын ишканаларына, уюмдарына баруу; • Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү. өркүндөтүлгөндөрдүн демилгесин өнүктүрүү; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды демократиянын, эркиндиктин, жеке калып-баркатын жана мыйзамга баш ийүүнүн духунда тарбиялоо, окуучуларга мектептерге катышууга, ар кандай коомдук чыгармачыл бирикмелердин деталдарын башкарууга, билим берүү маселелерин чечүүдө маалыматтык мейкиндикти өнүктүрүүгө реалдуу мүмкүнчүлүктөрдү түзүү. 		
<p>2.5. мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүн-өзү ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө (продукциялык иш) тажрыйбасы; ишмердүүлүктүн мурда белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу. (иш), же репродуктивдүү иш стажы (көндүмдөргө жана жөндөмдүүлүктөргө); дүйнөнү, адамзатты, коомду жана иш (эмгек) ыкмаларын билүү; айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык боорукердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, билим денгээли, адептүүлүк 		Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив
<p>2.6. Мектепте окуучулардын деп соолугун чыңдоону түзүү жана камсыздоо. 2.7. Окуучулардын, анын ичинде деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендердин деп соолугун сактоо жана чыңдоо</p>	<ul style="list-style-type: none"> Мектеп окуучуларынын ашыкча жүктөлүшү бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. Бүгүнкү күндүн негизги талабы - СанПин эрежелерин сактоо, мектепте баланын коопсуздугу жана ыңгайлуулугу үчүн шарттарды түзүү; 	2018-2023жж.	<p>Директор, администрация мүчөсү</p> <p>Ата-энелер, Мектеп кеңеш.</p> <p>Дене тарбия мугалими</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ден соолукту сактоо, башкача айтканда, компетенттүү саламаттыкты сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат. • Коопсуздук күнү. • Комплексти ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү; • 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. Машыктыруучуларды үзгүлтүксүз медициналык кароодон өткөрүү; • 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эрктүү чөйрөсүн диагностикалоо. • Окуучулар үчүн алкоголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча лекторийдин иши (медициналык мекемелер менен бирдикте); • Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания көйгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү. 		
--	---	--	--

Окуучуларга кошумча билим берүүнү өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү

Максаты: мектептин окуучулары үчүн кошумча билим берүү системасын сактоо жана өнүктүрүү.

<p>2.8. Мектептен тышкаркы иштерде окуучулардын жондомдүүлүктөрүнүн инсандык-багытталган</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С.С.Усубалиев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин кошумча билим берүү системасы үчүн колдонуудагы жобого 	<p align="center">Жыл сайын</p>	<p align="center">Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив</p>
---	---	--	--

<p>керектоолорүн канааттандыруу шарттары үчүн түзүлгөн;</p> <p>2.9. Иш багыттарынын алкагында окуучуларга кошумча билим берүүнү ишке ашыруу, бул программаны ишке ашыруунун негизги камтылган механизми</p>	<p>ылайык кошумча билим берүүнү ишке ашыруунун формаларын иштеп чыгуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кошумча билим берүү программаларын ишке ашыруу; • көркөм эстетикалык багыт; • дене тарбия жана спорт багыты; • табият таануу багыты; • илимий-техникалык багыт; • маданий багыт; • социалдык-педагогикалык багыт 		
<p>2.10. Окуучулардын жашы жетпегендердин арасында укук бузуулардын алдын алуу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо жана аларды ишке ашыруу механизми; • Окуучулардын мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумун калыптандырууга багытталган программаларды жана методдорду мектеп практикасына киргизүү; • Тарбиялык-профилактикалык иштердин деңгээлин жогорулатуу, окуучуларды тарбиялоо жана таанып-билуу, социалдык-маданий, адеп-ахлактык-укуктук чаралар: • каникул убагында педагогикалык көңүлбурууну күчөтүүнү талап кылган окуучулардын эс алуусун уюштуруу, ден соолуктарын чыңдоо; • мектептин кошумча билим берүү системасына окуучуларды тартуу 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Мектептин администрациясы Социалдык педагог Мектептин педагог мугалимдери</p>

Стратегиялык багыт
Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты.
Стратегиялык багыттын максаты:

- 1) Педагогикалык потенциалды жогорулатуу;
- 2) Мугалимдердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу;
- 3) Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу.

Максаттары жана милдеттери:

- окуу процессинде заманбап билим берүү технологияларын оптималдуу тандоого педагогикалык жамаатты даярдоо;
- окуу процессинде колдонулуучу окуу-методикалык материалдардын сапатына мониторинг жүргүзүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу;
- мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу, жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү үчүн алардын мотивациясын өнүктүрүү.

Күтүлгөн натыйжалар:

- аттестациянын жыйынтыгы боюнча жогорку жана биринчи квалификациялык категориядагы мугалимдердин үлүшүн сактап калуу;
- окутуучулукка тартылган жаш адистердин санынын көбөйүшү - мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүккө даярдыгынын жана катышуусунун жогорку деңгээли;
- мектеп мугалимдеринин кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу;
- мектеп мугалимдеринин МКТ компетенттүүлүгүн жогорулатуу

<p>3.1. Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жаңы билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу • Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу. • Мугалимдерди илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү • Билим берүү системасында кызматкерлердин эмгегине акы төлөө механизмдерин өркүндөтүү. • Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо), конференцияларга, форумдарга, конкурстарга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү; • Мектептин ички жана 	<p>2018-2023жж.</p>	<p>Директор Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив Ата-энелер</p>
<p>3.2. Инновациялык иш</p>			

	<p>тышкы чөйрөсүн максималдуу пайдалануу жана мектеп окуучуларынын билимин жана жондомун өнүктүрүү принциби;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессионалдык басымаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарында мугалимдердин басымаларын даярдоо жана ишке ашыруу; • Мектептин алдынкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо “Педагогикалык чеберчилик сабактары”, Мугалимдерди материалдык жана моралдык жактан кызыктыруу механизм өркүндөтүү, билим берүү кызматын көрсөтүүнүн сапатына жараша мугалимдердин эмгек акысын дифференциялоо. • Мектепте мугалимдик портфолио менен иштөө системасын өркүндөтүү; • Мугалимдердин, класс жетекчилердин, окуучулардын жана администрациянын мүчөлөрүнүн, педагогикалык жамааттын арасында рейтингдерди өткөрүү. • Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү, ишке ашыруу; • билим берүүнүн сапатын баалоонун жаны системасына өтүү; • мектептин тышкы байланыштар системасын өнүктүрүү 		
--	--	--	--

<p>3.3. Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иш томонку формаларда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • насаатчылык; • Психологиялык консултациялар; • Кируу семинары «Билим берүү системасынын баалуулуктары жана мааниси • методикалык консултация; • узакка созулган психологиялык семинарлар: тренингдер ж.б. • Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор Директордун орун басары</p>
<p>3.4. формаларда административдик резерв менен иштоо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү системасынын мониторингинин ар кандай процедураларын ишке ашыруу жана талдоо. жергиликтүү эксперттин узактыгы; • коомдук аткаруу; • мектептин администрациясынын убактылуу жок болгон мүчөлөрүн алмаштыруу; • административдик резервге семинарлар жана курстар ж.б. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Мектептин директору, директордун ОТИ жана ТИ бөлүмдөрүнүн басарлары, мугалимдери, камкорчулар кеңешинин мүчөлөрү</p>

Стратегиялык багыт
IV. Психологиялык кызматты өнүктүрүү

Психологиялык колдоону өнүктүрүүнүн максаты:

1. Окуучулардын деп соолугун коргоо жана өнүктүрүү үчүн психологиялык шарттарды камсыз кыган кырдаалда окуучулардын индивидуалдуулугуна ылайык келген социалдык өнүгүүнү түзүүдө администрацияга жана педагогикалык жамаатка көмөк көрсөтүү. Билим берүү кабарынын бардык катышуучуларынын инсандыгы
2. Билим берүү шимердүүлүгүн жогорулатуу (анын ичинде деп соолугу зору мүмкүндүгү чектелген балдар жана инвалиддер). психологиялык-педагогикалык колдоону камсыз кылуу субъекттери

Долбоордун максаттары:

1. Мугалимдерди, окуучуларды, ата-энелерди психологиялык-педагогикалык жактан колдоону уюштуруу;
2. Окуучулардын, ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн (психологиялык маданиятын) өнүктүрүү;
3. Башталгыч мектеп жашындагы окуучулардын жана негизги мектеп окуучуларынын арасында билимин калыптандыруунун психологиялык коштоосунда үзгүлтүксүздүктү камсыз кылуу
4. Негизги мектептин шартында окуучуларды коштоо:
 - жаңы окуу шарттарына көнүү;
 - инсандык жана баалуулук-семантикалык өз алдынча аныктоо жана өзүн-өзү өнүктүрүү маселелерин чечүүдө колдоо көрсөтүү;
 - көйгөйлөрдү, тарбиялык кыйынчылыктарды, билим берүү жана социалдаштырууну тандоодо көйгөйлөрдү чечүүгө жардам берүү: кесиптик маршрут;
 - турмуштук көндүмдөрдү калыптандыруу;
 - позитивдүү коммуникативдик баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу;
 - эмоционалдык-эртүү чөйрөнүн бузулушунун алдын алуу, ата-энелер менен тентуштардын ортосунда конструктивдүү мамилелерди түзүүгө көмөк көрсөтүү;
 - бузуку жүрүм-турумдун алдын алуу;
 - кесиптик багыт берүү;
 - "тобокелдик тобундагы" жөндөмдүү балдарды колдоо;

4.1 Диагностика

- Билим берүү процессин уюштуруу принциптеринин билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү;
- өткөөл мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү (1, 4-5, 10-класстар);
- билим берүүнүн ар кандай деңгээлдеринде билим берүү мейкиндигинин деп соолукту сактоочу багытын мониторингдөөнүн жаңы деңгээлине

Жыл сайын

Мектептин соц.педагогу

<p>4.2. Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мектептин тынчсыздануу деңгээлин ачуу; • чыгармачылыктын диагностикасы; • Үй-бүлөгө болгон эмоционалдык мамилелердин өзүнө болгон мамилесин (өзүн өзү баалоо) изилдөө; • Интеллект деңгээлинин диагностикасы; • Мектептин интеллект тести 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог, Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>4.3. Жогорку класстын окуучулардын менен иштөө:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын когнитивдик кызыгууларын изилдөө; • Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө; • Албетте, темпераменттин түрү. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>4.4. Мугалимдин диагностикасы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективдеги психологиялык климатты изилдөө; • Мугалимдердин билим берүү мекемесинин ишине канааттануу деңгээлин изилдөө; • Мугалимдердин ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы. 	<p>2018-2023</p>	<p>Соц.педагог</p>
<p>4.5. Ата-эненин диагностикасы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы. • Билим берүү ишинин субъекттеринин билим берүү керектөөлөрүн изилдөө; • Билим берүү мекемелеринин инклюзиясын камсыз кылуунун канааттануу деңгээлинин диагностикасы 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог</p>

<p>4.6. Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ар бир жан мезгилдин белгилүү бир этабында ата-энелердин мугалимдердин психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды саятка айландыруу; • социалдык-психологиялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү; • окуу же баарланыу кыйынчылыгына дуушар болгон коррекциялык балдар менен жеке өнүктүрүү иштерин жакшыртуу. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>4.7. Илимий-методикалык</p>	<ul style="list-style-type: none"> • билим берүү процессинин принциптеринин жаңы билим берүү технологияларын психологиялык экспертизадан өткөрүү; • социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнү кеңейтүү аркылуу профилактикалык агартуу иш-чараларын уюштуруунун сапатын камсыз кылуу; • окуу процессинин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө жана апробациялоо. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>Күтүлгөн натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин жана ата-энелердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүнүн өсүшү; • чыр-чатактын деңгээлин төмөндөтүү; • окуучулардын ийгилигинин жалпы деңгээлин жогорулатуу; • билим берүү процессинин бардык катышуучулары үчүн психологиялык комфорттун жаңы деңгээлин жогорулатуу; • майып балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн психологиялык комфорттун деңгээлин жогорулатуу. 			

Стратегиялык багыт

V. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү

Максаттары жана милдеттери:

- бирдиктүү билим берүү мейкиндигин өркүндөтүү, билим берүүнүн жана окутуунун бардык деңгээлдеринде, окуучулардын үзгүлтүксүзлүгүн ишке ашыруу;
- ар бир баланын инсандык-багытталган комплекстүү өнүгүүсү үчүн шарттарды калыптандыруу, өзүн көрсөтүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, балдардын потенциалын максималдуу өнүктүрүү;
- окуу процессин өркүндөтүү, жаңы педагогикалык технологияларды колдонуу.

Күтүлүүчү натыйжалар:

- мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу;
- билим берүү жана инфраструктурага жаңы компоненттерди киргизүү;
- класстан тышкаркы иштерди, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстар мумкүнчүлүктөрдү кеңейтүү

5.1. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;

5.2. Мектептердин өнүккөн инфраструктурасы;

5.3. Материалдык-техникалык базаны жаңылоо

- мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн жаңы тартибин белгилөө;
- мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага, жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга;
- дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу;
- мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу;
- мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу;
- китепкананын электрондук

Директор
Администрация
мүчөлөрү
Камкорчулар
кеңеши
Ата-энелер
Жергиликтүү
бийлик

	<p>китептер фондун жакшыртуу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлер, персоналдык компьютерлерди орнотуу, • мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо, • мектеп музейин уюштуруу: • Мектеп имаратында жана коргоодо видеокөзөмөл системасын кеңейтүү. • мектеп инфраструктурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө. • мектеп инфраструктурасын өзгөртүү; • Мектептин аймагын жакшыртуу (гулзарлар, спорттук жана оюн аянтчалары). • «Электрондук күндөлүк», «Электрондук журнал» программалары боюнча иштөө. • Электрондук документ жүгүртүүнү иш жүзүндө колдонуу 		
--	---	--	--

Күтүлүүчү натыйжалар:

- мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу..
- билим берүү жана жаңы компоненттердин инфраструктурасына киргизилген класстан тышкаркы иш-чараларды, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстук мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү.

<p>5.4. Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун күчөтүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коомдук жана социалдык өнөктөштөргө коомчулукту тартуу окуучуларын уюшкандыгына жана активдүү коомдук маанилүү активдүүлүгүнө, окуу процессинин мазмунун кеңейтүүгө көмөктөшөт. • сабактарды өткөрүүгө эле тилинде сүйлөгөндөрдү тартуу. англис тилдерин үйрөнүү үчүн 		<p>Директор Жергиликтүү бийлик Ата-энелер Мектеп менен иштөөдөгү өнөктөштөр</p>
---	--	--	---

	<p>мотивацияны жогорулатуу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын уюштуруу (керектоочулардын суроо-талабы боюнча) • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Күтүлүүчү натыйжалар: • 1. Окуучулардын чет тилди окууга болгон мотивациясын жогорулатуу. • 2. тилдерди билүү сапатын жогорулатуу; коммуникативдик компетенцияны гүлдендирүү. • 3. окуучулардын коммуникативдик маданиятын тарбиялоо, коомдук маанилүү интеллект жана илимий-изилдөө иштеринде тажрыйба топтоо; • 4. кызматташуунун багыттарын кеңейтүү, эскилерди сактоо жана жаңы мектептерди өздөштүрүү; • 5. өнөктөш мектептер менен кызматташуу боюнча келишимдерге кол коюу • 6. мектепти модернизациялоонун заманбап талаптарынын контекстинде мектептин имиджин калыптандыруу; • 7. Эл аралык долбоорго катышуунун жыйынтыгын чыгаруу үчүн материалдарды чогултуу (материалдар архивин, презентацияларды, фотосүрөттөрдү гүзүү, натыйжалар боюнча «тегерек стол»). <p>Натыйжаны баалоо критерийлери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Долбоорлоо концепциясын ишке ашыруу деңгээли; • 2. Социалдык активдүүлүк; • 3. Гумандуулук (маңыздуу бүтүндүк, маданий контексттин болушу, когнитивдик муктаждыктарга коңул буруу мүмкүнчүлүгү); • 4. Маселени эстетикалык жактан чечүү; • 5. Долбоорго катышуудан канааттануу; • 6. Катышуучулар долбоордун тажрыйбасын андан ары өнүктүрүү керек; • 7. Чет тилин калыптандыруу жана социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү керек. 	<ul style="list-style-type: none"> • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу; • Мектептин инфраструктурасына жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу; • Каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен талкууланат; • бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, кошумча билим берүү кызматтары, демоорчүлүк каражаттар); 	<p>2018- 2023-жж</p>	<p>Директор Администрация Жергиликтүү бийлик Ага-эелер</p>
<p>5.5. Мектептин каржылоосунун жаныртылышы</p>			

Финансылоонун материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү

Проблемасы жана анын актуалдуулугу

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына, муниципалдык укуктук актыларына ылайык билим берүү уюмунун материалдык-техникалык базасын чыңдоо жана өнүктүрүү окуу процессин ийгиликтүү ишке ашыруунун негизги шарттарынын бири болуп саналат. Материалдык-техникалык база билим берүү уюмунун өнүгүү программасынын иштели жана ишке ашырылышы үчүн зарыл шарт. Заманбап шарттарда мамлекеттик тапшырманы каржылоо принцибинде финансылык жактан камсыз кылуу башкаруу вертикалы боюнча жаңы ролдорду түзөт: уюштуруучу үчүн мамлекеттик заказчынын ролу жана билим берүү уюмунун жетекчиси үчүн жооптуу аткаруучунун ролу.

Проблеманы талдоо

Мектептин (2018-2023-жылдар) мезгилиндеги материалдык-техникалык жактан камсыз болушуна талдоо көрсөткөндөй, бул иш чөйрөсүндөгү иш бүткүл мезгил ичинде максаттуу, системалуу жана коллегиялуу жүргүзүлүп, жашоонун жайлуу болушуна гана салым коюлгон эмес. Мектептерди колдоо менен бирге жалпысынан мектеп кызматкерлерин бириктирүүгө багытталган. Заманбап окуу процессин, ата-энелер менен оперативдүү байланышты камсыз кылуу үчүн: окуучуларга окуу процессине техникалык колдоо керек: компьютерлер, мультимедиялык жабдуулар, толук кандуу дене тарбия сабактары үчүн окуу жана визуалдык жабдуулар, спорттук инвентарларды жаңылоо, «Кыргыз Республикасындагы билим берүү жөнүндө» законго ылайык көрктөндүрүү жана оюн жабдууларын сатып алуу, кубанычтуу уюм окуучуларды окуу китептери жана окуу куралдары менен толук камсыз кылат. Заманбап шарттардын көйгөйүн чечүү билим берүү уюмдарынын жетекчилери үчүн оной иш эмес: мыйзам чегинде билим берүү мекемелерин жабдууга бөлүнгөн бюджеттик каражаттардын эсебинен билим берүүнүн заманбап талаптарынын аткарылышын кантип камсыз кылуу процесс. Чечүү жолдору: бюджеттик каражаттарды туура пландаштыруу үчүн сарамжалдуу жана натыйжалуу пайдалануу, акылга сыярлык тандоо критерийлеринин негизинде оптималдуу чечим кабыл алуу жана минималдуу инвестиция менен максималдуу натыйжа алуу: бюджеттен тышкаркы каражаттарды тартуу (кошумча акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөрдөн түшкөн киреше): материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнү этап-этабы менен пландаштыруу.

Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнү пландаштыруунун негизги стандарттары:

1. Билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасын талдоо жана окуу, спорттук жана башка жабдууларды алууга муктаждыктарды аныктоо;
2. Ченемдик документтерди изилдөө
3. Окуу жабдуулары, эмеректер, компьютердик техникалар, спорттук жабдуулар, технологиялык жабдуулар жана башкалар үчүн рыноктун мүмкүнчүлүктөрүн жана сунуштарын изилдөө.
4. Бюджеттик каржылоонун пландаштырылган көлөмүн жана бюджеттен тышкаркы каражаттарды тартуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо
5. Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнүн узак мөөнөттүү планын түзүү
Долбоордун максаты - материалдык-техникалык базаны түзүү жана окуу процессинин эффективдүүлүгүн жана ыңгайлуулугун жогорулатуунун техникалык шарттары билим берүү мекемелери үчүн визуалдык жабдуулар, ар кандай типтеги жабдуу боюнча сунуштар.

Милдеттер:

1. Материалдык-техникалык базаны камсыздоо;
2. Окуу кабинеттеринин учурдагы ремонтун жүргүзүү;
3. Окуу кабинеттерин компьютердик техника, эмерек, спорттук шаймандар, ошондой эле кошумча билим берүү үчүн жабдуулар менен комплекстүү кайра жабдуу;
4. Балдардын илимий-техникалык чыгармачылыгын материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу;
5. Окуучулардын тамак-ашын уюштурууну жакшыртуу, материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу;
6. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн тоскоолдуксуз шарттарды камсыз кылуу;
7. Окуучуларды окуу китептери жана окуу-методикалык куралдар менен камсыз кылуу. мектептин китепкана фондун жаңылоо.

	Жумуштун түрлөрү	Каржылоо булактары	Бөлжөлдүү даталар
1	Сырткы дааратканаларды оңдоо	Бюджеттик	2022
2	Эшиктерди алмаштыруу	Бюджеттен тышкаркы	2018-2023
3	Кеңселерди жасалгалоо	Бюджеттен тышкаркы	2018-2023
4	Мектептин айланасын жакшыртуу	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
5	Кафелдерди, линолиумдарды алмаштыруу	Бюджеттик	2018-2023
Бул Программаны ийгиликтүү ишке ашыруу үчүн ошондой эле заманбап талаптарга жооп берген жабдууларды сатып алуу зарыл:			
1	Мебелдер менен жабдуу (парта, стул, шкаф ж.б)	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
2	Окуу кабинеттерин педагогика илиминин акыркы талаптарына ылайык жабдуу	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
3	Компьютердик класстар үчүн компьютерлерди жаныртуу	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
4	Окуу класстарындагы жана административдик кабинеттердеги эмеректерди этап-этабы менен алмаштыруу	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
5	Мультимедиялык инсталляциялар	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
6	Спорттук жабдуулар, тренажерлор.	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
7	Интерактивдүү доскалар, 1 даана.	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023
8	Коопсуздук системасын өркүндөтүү. Видео байкоо орнотуу.	Бюджеттик, бюджеттен тышкаркы	2018-2023

Долбоорду ишке ашыруунун шарттары

Менеджмент тармагындагы Өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун эң маанилүү факторлору болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- билим берүү уюмдарын жап башына каржылоого өткөрүү;
- акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын чөйрөсүн кеңейтүү;
- мектептин административдик структурасынын социалдык бөлүгүн жакшыртуу

Натыйжаны баалоо критерийи

Күтүлгөн натыйжа:

- Өнүктүрүү программасын ийгиликтүү ишке ашыруунун зарыл шарты катары материалдык-техникалык базаны олуттуу чыңдоо;
- «Заманбап билим берүү уюму катары мектептин имиджин жогорулатуу.
- билим берүү, кошумча билим берүү программаларын, анын ичинде илимий-техникалык багытты, балдар-өспүрүмдөр спортун ишке ашырууну камсыз кылуу үчүн шарттарды түзүү;
- антитеррордук коопсуздуктун, эмгекти коргоонун талаптарына жооп берген шарттарды түзүү.

Каржылоо

Бюджеттик, бюджеттик эмес (акы төлөнүүчү кошумча кызматтардан түшкөн кирешелер).

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү

Күтүлгөн натыйжалар	Аткаруу критерийлери
Инновациялык ыкмаларды киргизүүнү эске алуу менен билим берүү процессинин түзүмүн жана мазмунун жаңылоо жолу менен көрсөтүлүүчү билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатуу	Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин туруктуу өң динамикасы үчүн билим берүү кызматтарынын сапаты. Окуучулардын ата-энелеринин сурамжылоонун жыйынтыгына канааттануусунун жогорулашы
Жекече окуу маршруттары менен камтылган окуучуларды даярдоонун деңгээлин жогорулатуу	Жеке билим берүү траекториясы боюнча окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшү
Методикалык кызматтын эффективдүүлүгүн жогорулатуу	Методикалык кызмат кадрларды тандоо, тарбиялоо маселелерин алда канча эффективдүү чечет, мугалимдерге узгултуксуз консультацияларды жүргүзөт, методикалык семинарларды дайыма уюштуруп турат.
Окуу процессин жана башкарууну андан ары маалыматташтыруу	Билим берүү процессинде жана башкарууда МКТ куралдарын колдонуу үлүшүн жогорулатуу
Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн тизмесин, социалдык жана билим берүү өнөктөштүгүн кеңейтүү	Мектеп билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт
Окутуунун эффективдүү профилдик системасын түзүү	Конструктордук жана илимий иштердин формаларына тартылган, конференцияларга, башка деңгээлдеги сынакка катышкан жана жеңүүчү болгон окуучулардын санынын өсүшү
Долбоордук иш-чараларга изилдөө жана	Таланттуу балдарды окутуунун, колдоонун жана

иштеп чыгууларды өнүктүрүү	кооптоонун натыйжалуулугунун төмөндөшү жана интеллектуалдык жана чыгармачылык жетишкендиктеринин натыйжалуулугун жогорулатуу
Окуу чөйрөсүн өзгөртүү мектептин материалдык-техникалык ресурстарын заманбап окуу компьютердик жабдуулар жана программалык камсыздоо менен толуктоо	Заманбап билим берүү МКТ жабдууларынын жана программалык камсыздоонун үлүшүн көбөйтүү

Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары:

- Окутуу сапатынын туруктуу деңгээли.
- Туруктуу окуу мотивациясы.
- Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоосун жогорулатуу.
- Мектепке карата позитивдүү мамиле.
- Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө);
- Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук МКТ сабаттуулугу;
- Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу;
- Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн режиминде сабактарды өткөрүү;
- Өзүнүздүн веб-баракчанызды түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү;
- Сунушталган интернет-ресурстардын көптүгүнө кире билүү маанилүү, бул өз алдынча билим алууга мүмкүнчүлүк берет.
- Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу.

Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:

- Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүүнүн жогорку сапаты жана кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте инновациялык программаларда жана долбоорлордо ишке ашыруу.
- Адаптивдик мектептин компетенциясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар.
- Педагогикалык кадрлардын билим берүүдөгү инновациялык мотивациясынын динамикасы.
- Уюштуруу жагынан
- Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.
- Техникалар башкаруунун натыйжалары
- Билим берүүнү жаңылоонун негизги маселелеринде жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүлдү.
- Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү.

Программаны ишке ашырууну башкаруу механизми

1. Ар бир багыт боюнча анын аткарылышы үчүн жооптуу жумушчу топтор түзүлөт.
2. Программаны жалпы координациялоо функциясын мектептин педагогикалык кеңеши ишке ашырат.

3. Максаттуу программаларды ишке ашыруу боюнча иш-чаралар жылдык иш планынын негизи болуп саналат

Өнүгүү программасын каржылык камсыздоо

- Муниципалдык тапшырманы аткаруу үчүн норматив боюнча бюджеттик каржылоо;
- Бюджеттен тышкаркы фонддор;

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү

Программанын аткарылышын контролдоо педагогикалык кеңешке жүктөлсүн. Администрация, педагогикалык жамаат, окуучулар жамааты, ата-эселер коомчулугу, социалдык өнөктөштөр Программаны ишке ашыруу боюнча иш-чаралар планынын аткарылышынын жүрүшүнө талдоо жүргүзөт жана аны оңдоо боюнча педагогикалык кеңешке сунуш киргизет. маалыматтык жана илимий-методикалык жактан камсыздайт. Программаны ишке ашырууга колдоо көрсөтүү.