

С.С.Усубалиев атындагы ЖОББчу мектебинин баггалгыч классынын «Окуу керемет» долбоору
 боюнча окуу жылына карата иш планы.
 2022-2023-окуу жылы.

№	Аткарылуучу иштер	Колдонулуучу стратегиялар	Моонотү	Ким жооптуу	Күтүлүүчү натыйжа
1.	Окуган стратегиялар боюнча мугалимдер менен ой бөлүшүү		Сентябрь	УБнин жетекчиси	Тажрыйба алиманышат
2.	Математика боюнча 1-4-модулдардагы стратегияларды сабакта колдонуу көндүмдөрүн жакшыртуу		Жыл ичи	Усулдук бирик-и мүчөсү	Окуучулардын билим деңгээли жакшырат
3.	1-модуль.»Сен жана сандарды түшүнүү» темасы көндүмдөрдү өнүктүрүү.	«түшүндүрүү жана негиздөө».	Жыл ичи	УБнин мүчөлөрү.	Сандар жөнүндө түшүнүк алышат
4.	1-модуль.»Сандарды куроо жана ажыратуу» темасы боюнча көндүмдөрдү өнүктүрүү	«көндүмдөрдү өнүктүрүүдөгү прогресс»	Сентябрь октябрь	УБнин мүчөлөрү	Сандар менен иштөөдө көндүмдөрдү өнүгөт
5.	«Сандарды жана аларды түшүнүүнү окуутуда турмуштук кырдаалдарды колдонуу»темасы боюнча көндүмдөрдү өнүктүрүү		Ноябрь декабрь	УБнин мүчөлөрү	Турмуш менен байланыштырат
6.	2-модуль «Кошуу жана кемитүү арифметикалык амалдары»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«түшүндүрүү жана негиздөө»	Январь февралб	УБнин мүчөлөрү	Так эсептөөгө көнүгүшөт
7.	«кошуу жана кемитүү алгоритми»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«моделдердин көптүгү»	Январь февраль	УБнин мүчөлөрү	Ойлоо сезимдерин ойготот
8.	«чыныгы турмуштук кырдаалдарда кошуу жана кемитүүнү пайдалануу»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«көнүмдөрдү өнүктүрүү. прогресс»	Март апрель	УБнин мүчөлөрү	Турмуш менен байланыштырат
9.	3-модуль.»Көбөйтүү жана бөлүү арифметикалык амалдары»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«түшүндүрүү жана негиздөө»	Март апрель май	УБнин мүчөлөрү	Көбөйтүү,бөлүүнү так аткаруу көндүмдөрү өнүгөт
10.	«көбөйтүү жана бөлүүнүн	«моделдердин көптүгү»	Жыл ичи	УБнин мүчөлөрү	

	алгоритми»темасы боюнча көндүмдөрдү өнүктүрүү				
11.	Чыныгы турмуштук кырдаалдардагы маселелерди чыгарууда көбөйтүү жана бөлүүнү пайдалануу»	«көнүмдөрдү өнүктүрүүгө прогресс»	Жыл ичи	УБнин мүчөлөрү	Турмушка колдоно билет
12.	4-модуль.»Белгисиз менен тексттик маселелерди чыгаруу»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«түшүндүрүү жана негиздөө»	Сентябрь октябрь ноябрь	УБнин мүчөлөрү	Математикадан жөндөмдөрү өнүгөт
13.	Кыймылга, жумушка жана нарк баага карата маселелер»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«моделдердин көптүгү»	Жыл ичи	УБнин мүчөлөрү	Турмушта колдоно билет
14.	«татаал тексттик маселелерди чыгарууда окутуу үчүн түшүндүрүү жана негиздөө»стратегиясын колдонуу»темасы боюнча көнүмдөрдү өнүктүрүү	«көнүмдөрдү өнүктүрүүдөгү прогресс»	Жыл ичи	УБнин мүчөлөрү	Турмушта колдоно билет

С.С. Усубалиев атындагы ЖОББ мектебинин “Окуу керемет” долбоорунун 2022-2023-окуу жылынын башталгыч класстын мугалимдеринин модулдар боюнча онлайн семинарга катышып окугандары жонундо маалымат

Модулдар боюнча онлайн семинар 13 февралда башталды .Окуу жуманын ишемби кундору отуп жатты .Окууга башталгыч класстардын беш мугалими жана китепканачы катышты .3- модуль боюнча “Башталгыч мектепте балдар китебин пайдалануу” деген темада окуу болуп жатты .Окууда мугалимдер башталгыч мектепте балдар китебин пайдалануунун мааниси эмнеде экенин биле алышты .Балдар китептеринин ар китептери,корком жана илимий таанып-билуу адабияттары ,ар турдуу форматта маалымат берилген балдар китептери ,Иллюстрацияланган балдар басылмалары менен таанышып чыгышты .

Балдар китебин башталгыч мектептин окуу ресурсу боюнча китеп “кайырмак”катары,окуганды талкулоо аркылуу тушунуу ,окуганга уйронуудо мугалимдин “жардамды акырындап азайтууну”(скафолдинг) камсыз кылуу учун китептерди пайдалануу,чыгармачыл мамиле,койгойлорду чечуу жана “инклюзивдик адабияты ”онуктуруу менен таанышышты.

Башталгыч мектепте ар турдуу предметтерди окуп уйронуу процессинде балдар адабиятынын чыгармаларын интеграциялоо боюнча математиканы окуп уйронуу учун балдар адабиятынын чыгармаларынын пайдалануу ,корком оноп сабактарында балдар адабиятын пайдалануу,предметтик мазмунду жана балдар адабиятынын чыгармаларын интеграциялоо жолдору ,”Адабий ийримдер,”,”Ун чыгарып окуу”,”Окурмандын кундолугу ” менен таанышышты .

Башталгыч мектепте предметтерди окуп-уйронуудо балдар адабиятын колдонуу стратегиялары боюнча “Адабий ийримдер ” стратегиясы, “Интерактивдуу окуу” стратегиясы,окуучулардын сандык катарды оздоштуруусу учун балдар адабиятын пайдалануу стратегиясы ,”Сократтын семинары” стратегиясы, Иллюстрацияланган китептер аркылуу ар турдуулукту талкулоо стратегиясы менен таанышып окушту.

Баардык мугалимдер жана китепканачы ,онлайн семинарга активдуу катышышты,3-модул боюнча семинар 13-мартта аяктады.окуунун жыйынтыгында “Окуу керемет” долбоорунун жетекчиси: Сонайым Картаева мугалимдер окуудан эмнелерди уйронгондугу жонундо билиш учун мектепке келип иуч мугалимдин сабагына катышып кетти.

2- класстын класс жетекчиси: Сулайманова Э. турмуш тиричиик коопсуздугунну негиздери сабагынан жаракаттар деген темада сабак отту .Сабакта балдар китебинен майпан мамалак китебин колдонду. Интерактивдуу стратегиясын колдоно билди.

3- класстын жетекчиси : Мусаева Т. адабий окуудан болум боюнча кацталоо деген темада сабак отту .Балдар китебинен сары ооз балапандар деген китепти колдонду.Иллюстрация ланган китептер аркылуу ар турдуулукту талкулоо стратегиясын колдоно билди.

4- класс жетекчиси: Кадырова Э. адабий окуу сабагынан жылан менен булбул деген темада саабк отту .Балдар китебинен Тонкулдак жана жерде сууда жашоочулар деген китептерди колдонду . сабакта Сократтын семинары стратегиясын колдонду.

Мугалимдер сабактарында стратегияларды мыкты колдонуп корсото алышты .Китепканачы : Эсенбекова А.

3-модул боюнча модул аркылуу берилген презентацияларды мугалимдер толугу менен көрүүп чыгышты.Аралык тесттерди тапшырышты жыйынтыктоочу тесттен 10-20 балл менен өтүштү.

4-модуль боюнча «Башталгыч мектептеги чыгармачыл жазуу » деген темада онлайн форматта 27-мартта ишемби күндөрү болуп жатты.

Мугалимдер башталгыч мектепте чыгармачыл жазуу көндүмдөрдүн өнүгүүсү боюнча чыгармачыл жазуу деген эмне? Тексттердин ар турдуулугу ,тексттердин түрлөрү,кептин стилдери,адабий жанрлар менен таанышышты.

Ар түрдүү предметтерди окуп-үйрөнүүдө чыгармачыл жазууну пайдалануу боюнча «Математика сабагында чыгармачыл жазуу » Мекен таануу,Адеп Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери сабактарында чыгармачыл жазууну кантип ,кандай пайдалануу керек экендигин үйрөнүштү. Кайтарым байланыш жана баалоону кантип,кандай колдонуу керек экендигин биле алышты.

Башталгыч мектепте чыгармачыл жазуунун өнүгүү стратегиялары менен мугалимдер таанышты. Сабакта кандай, кантип колдонуш керек экендигин онлайн окууда үйрөнүштү.

1. "Race" стратегиясы

2. Окуган чыгармага пикир жазуу стратегиясы

3. Макта, сура, ондо стратегиясы

4. "РАФТ" стратегиясы менен таанышып аларды колдонуу жолдорун үйрөнүштү

Мугалимдер 4-модуль боюнча презентацияларды, сабактарды көрүп аралык тесттерди тапшырышты. Жыйынтыктоочу тестти ар бир мугалим жана китепканачы 20 бал менен ийгиликтүү тапшырышты. 4-модуль 24-апрелде бүттү

5-модульдун онлайн сабагы майдын 8де башталды. Башталгыч класстын мугалимдери жана китепканачы сабактарга убактысы менен катышып жатышты. Окуу башталгыч мектептеги күн сайын жазуу деген темада өтүлдү.

Күн сайын жазуунун маанилүүлүгү, күн сайын жазуунун максаттары жана түрлөрү, күн сайын жазууну өнүктүрүү үчүн жагымдуу чөйрөнү калыптандырууну менен таанышышты.

Ата-энелер балдарынын жазуу көнүмдөрүн жакшыртуу га кантип жардам бере алышарын билишти.

Күн сайын жазуу стратегиялары: "Сүйлөөм түзүү, жайылтуу, бириктирүү" стратегиясы "Илимий таанып- билүүчүлүк текстти конспектилөө" "менин күнүм" ой жүгүртүү (рефлексия) стратегиясы бар экендигин жана аларды кантип, кандай колдооорун үйрөнө билишти.

Аралык тексттерди жана жыйынтыктоочу тесттерди ийгиликтүү тапшырышты. 29-майда "Окуу керемет" долбоору боюнча онлайн окууну Сонайым Каратаева жыйынтыктады.

Мугалимдер стратегияларды сабактарында колдонуп жатышат.

Мектеп директорунун м.а.  Осмоналиева Т.А.
Усулдук бирикменин жетекчиси _____ Кокталова К.Р.