



## Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

### Жалпы жобо

- 1.1. Зээндүү(шыктуу) – бул бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул же тигил иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала
- 1.2. Максат жана милдеттер:  
**Максат:** Балдардын өсүүсүнүүө, чыгармачылык өнүгүүсүнө шарт түзүп берүү  
**Милдеттер:**
  - Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо
  - Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
  - Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чараларга катыштыруу
  - Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү
- 1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:
  - Жекече сабак берүү
  - Алдын ала окутуунун принциптери
  - Окуучунун бардык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору
  - Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу
  - Окутууну өркүндөтүүнүн принциптери
- 1.4. Жобого катышкан катышуучулар
  - педжаамат
  - ата-энелер
- 1.5. Мониторинг окутуунун формасы

### Форма

#### Окутуу мөөнөтү

№	Мазмуну	мөөнөтү
1	Предметтик олимпиадалар	Жылына бир жолу
2	Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция	Жылына бир жолу
3	Предметтик декадалар	Жылдык пландын негизинде
4	Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан отчет	Чейрек сайын
5	Ички көзөмөл	Чейрек сайын
6	Спорттук секцияларда, кружоктордун чыгармачылык отчету	Жарым жылда
7	Тематикалык конкурстар, көргөзмөлөр	Жылына бир жолу
8	Жетишкендиктер	Жылына бир жолу
9	Өнүгүү мониторинги	Жылына бир жолу

## 2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

### 2.1. Директордун функциясы:

- Окуу жүрүшүндө зээндүү окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын негизинде көзөмөл жүргүзүү

### 2.2. ОТИ б.д.о.б. функциясы:

- Жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан – расписание, окуу пландарды тууралап, түздөө
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү
- Зээндүү окуучулар жөнүндө так маалымат чогултуу
- Зээндүү окуучулар менен иштөөдөгү көйгөйлөр боюнча чогулуш өтүү жана уюштуруу

### 2.3. Усулдук бирикменин жетечилеринин функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды, олимпиадаларды пландоо жана өткөрүү
- Предметтер боюнча зээ окуучулардын деңгээлиндеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдарын даярдоо
- Зээндүү окуучулар менен иштөө пландарын, олимпиаданын, декаданын, тесттин жыйынтыгын чыгарып турушун көзөмөлдөө
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин отчеттору

### 2.4. Предметтик мугалимдердин функциясы:

- Зээндүү окуучуларды тандоо
- Зээндүү окуучулар менен иштөө планы түзүү
- Жекече иштөөнү уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун деңгээлиндеги олимпиадаларга, конкурс, викториналарга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичиндеги көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
- Зээндүү окуучулардын ата-энелери менен балдардын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу

### 2.5. Класс жетекчилердин функциясы:

- Бардык жагынан зээндүү жана таланттуу окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана күндөлүктөрүнө жөндөмдүүлүгүнө жараша ийримдердин жетекчилери жана предметтик мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жөндөмдүү жана зээндүү окуучулар менен тарбиялык иштерди жүргүзүү

### 2.6. Ийримдердин жетекчилеринин функциясы:

- Зээндүү окуучуларды тандоо
- Зээндүү окуучулар менен иштөөнүн отчетун түзүү
- Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу

### Окутууда өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

**Талант** – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу.

**Таланттуу окуучу** – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таң калтыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстракттуу болот.

**Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар жалпысынан төмөндөгүдөй мүнөздөргө ээ болушат**

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ
- Адилеттүү, адилетсиздике жол бербейт
- Өзүнө жана айланасындагыларга талаптарды кое билет
- Фантазиясы күчтүү
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат.

**Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели**

**Инсандык сапаттар:**

- Өзүн өнүктүрүүгө ынынышы
- Интеллекиси өнүктүрүүгө карата муктаждыктары
- Толеранттуу
- Адамгерчиликтүү
- Билим алууга дилгир
- Ачыктыгы
- Жоопкерчиликтүү
- Өз пикири бар



Директордун м.а.

Осмоналиса Т.А.

## Окууда стандартка жетишпеген балдар менен иштөө жобосу

### 1. Жалпы жобо

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун программасын канааттандыруу деңгээлде өздөштүрө албоосу.

#### Максаты:

1. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү
2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу
3. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албоосунун жана ордуна калып калуусун алдын алуу
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү

#### Окууда стандартка жетишпеген балдар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгыны себебин аныктоо
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата-энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө.
- Класстан тышкаркы иш чараларга тартуу
- Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Окуучулардын окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт, кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда баланын окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби да начарлайт. Дагы бир себеби үй-бүлөөсүнүн социалдык абалына жараша да болот. Б.а. үй-бүлөөдөгү балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мүмкүн.

Мугалим окуучуну предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусун артып окуучуга көңүл бура баштайт.

#### Окууда стандартка жетишпеген балдар менен иштөөдө предметтик мугалимдердин милдети

- Өтүлгөн материалдарды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолордк берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо
- Жаңы теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү
- Бышыктоо учурунда берилген тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү
- Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырма берүү
- Окуучу менен жекече иштөө

**Окууда стандартка жетишпеген балдар менен иштөөдө класс жетекчинин милд**

- Окуучунун окуудагы жетише албагандыгынын себебин аныктоо
- Жекече аңгемелешүү
- Ата-энеси менен сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүүлүгүн аныктоо
- Үй тапшырмаларды аткаруусун көзөмөл кылуу
- Сабакты көп калтырбоосун көзөмөлдөө
- Окууга болгон каалоосун, ден соолугуна көңүл буруу


Бекитемин  
 Директордун м.а  
 Осмоналиева Т.А



**Жакшы жана начар окуган окуучулар менен иштөө жана текшерүү графиги**

№	Предмет	Кимт жооптуу	класс	убагы	күнү
1	Кыргыз тили	Суван к А	5-6-7	14.00	Бейшемби, жума
2	Кыргыз адабияты	Суван к А	8-9-10-11	15.00	Бейшемби, жума
3	Орус тили	Сагынбек к Э	1-2-3-4-5-6	14.00	Дүйшөмбү, шейшемби
		Сариева А.С	8-9-10-11	15.00	Шаршемби, бейшемби
4	Орус адабияты	Сагынбек к Э	1-2-3-4-5-6	15.00	Дүйшөмбү, шейшемби
		Сариева А.С	8-9-10-11	14.00	Шаршемби, бейшемби
5	Математика	Китаев А.Э	8-9-10-11	14.00	Дүйшөмбү, шаршемби
6	Физика	Сокубашева К.О	7-8-9-10-11	14.00	Шаршемби, жума
7	Биология	Осмоналиева Т.А	5-6-7-8-9-10-11	14.00	Дүйшөмбү, шаршемби
8	Англис тили	Рысбек к Г	5-6-7-8-9-10-11	14.00	Шейшемби, бейшемби
9	Химия	Талантбек к Т	8-9-10-11	14.00	Шаршемби, жума
10	Тарых	Усубалиева А.М	5-6-7-8-9-10-11	14.00	Шейшемби, бейшемби
11	География	Астаркулов Дж.А	6-7-8-9-10-11	15.00	Шейшемби, жума
12					

ОТИ завуч:



Сокубашева К.О

Бекитемин  
 Директордун м.а.  
 Осмоналиева Т.А.



Жакшы жана начар окуган окуучулар менен иштөө жана текшерүү графиги

**Башталгыч класстар**

№	Предмет	Ким жооптуу	класс	убагы	күнү
1	Адабий окуу	Кокталова К.Р	1	13.00	Дүйшөмбү-жума
		Сулaimанова Э.А	2	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Мусаева Т.Ө	3	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Калдырова Э.Ч	4	13.00	Дүйшөмбү-жума
2	Математика	Кокталова К.Р	1	13.00	Дүйшөмбү-жума
		Сулaimанова Э.А	2	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Мусаева Т.Ө	3	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Калдырова Э.Ч	4	13.00	Дүйшөмбү-жума
3	Кыргыз тили	Кокталова К.Р	1	13.00	Дүйшөмбү-жума
		Сулaimанова Э.А	2	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Мусаева Т.Ө	3	14.00	Дүйшөмбү-жума
		Калдырова Э.Ч	4	13.00	Дүйшөмбү-жума

ОТИ завуч:



Сокубашева К.О

Бекитеми  
 Директордун м.а  
 Осмоналиева Т.А  
 09.09.

С.С.Усубалиев атындагы ЖОББ мектебиндеги  
 2022-2023-окуу жылындагы  
 Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө  
 планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу	эскертүү
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	сентябрь	Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер	
2	Зээндүү окуучулардын өсүп өнүгүүсүнө шарт түзүү	Жыл ичинде	ОТИ, класс жетекчилер	
3	Зээндүү жана жөндөмдүү окуучулардын мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу үчүн ар кандай интеллектуалдык иш чараларды өткөрүү	Жыл ичинде	ОТИ, предметтик мугалимдер, класс жетекчилер	
4	Предметтер боюнча жазуу дептерлерин текшерүү	Чейрек сайын	ОТИ, предметтик мугалимдер	
5	Мектеп шартында ар бир окуучунун жеке кызыгуусу жана билимге умтулуу мотивациясын колдоого алуу	Жыл ичинде	Администрация, предметтик мугалимдер, класс жетекчилер	

ОТИ:

Сокубашева К.О



Бекитемин  
 Директордун м.а.  
 Осмоналиева Т.А  
 09.09.22

**С.С.Усубалиев атындагы ЖОББ мектебиндеги**  
**2022-2023-окуу жылындагы**  
**Окууда стандартка жетишпеген балдар менен иштөө**  
**планы**

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу	эскертүү
1	Окууда стандартка жетишпеген окуучуларды аныктоо. Жөкөчө иш алып баруунун планын түзүү	сентябрь	Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер	
2	Окууда стандартка жетишпеген окуучулар менен класс жетекчилердин иш алып баруусун уюштуруу	Жыл ичинде	ОТИ, класс жетекчилер	
3	Окууда стандартка жетишпеген окуучуларга үйдөн жардам көрсөтүү боюнча ата-энелер менен сүйлөшүүлөрдү уюштуруу	Октябрь ноябрь	ОТИ, предметтик мугалимдер, класс жетекчилер	
4	Предметтик мугалимдердин Окууда стандартка жетишпеген окуучулардын предметтер боюнча жазуу дептерлерин текшерүү	Чейрек сайын	ОТИ, предметтик мугалимдер	
5	Окууда стандартка жетишпеген окуучулар үчүн предметтик мугалимдер тарабынан кошумча сабактарды уюштуруу	Жумасына бир жолу	ОТИ, УБ	

ОТИ:

Сокубашева К.О