

Адам жана

КООМ

Тема: *Ата-Мекенди
коргоо*

6-класс

Мугалим: *Усубалиева А.М.*

Ак-Башат айылы

Сабак: Адам жана коом, 6-кл

Сабактын темасы: «Ата-Мекенди коргоо»

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк: Ата-Мекенди коргоо ар бир жаштагы адамдын милдети экенин билесиңер.

Өнүктүрүүчүлүк: Ата-Мекенди коргоо патриот жана патриоттукту, билген жергиндер менен таанышасыңар.

Тарбия берүүчүлүк: Ата-Мекенди коргоого жана патриоттуктууга тарбиялоо

Сабактын тиби: Жаңы билим

Сабактын ыкмасы: Түшүндүрүү, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо-жооп

Колдонуучу каражаттар: окуу китеби, сүрөттөр, телевизор, схема ж.б.

Сабактын жүрүшү

1. Уюштуруу:

Мугалим: Саламдашат. Окуучулардын сабакка болгон оярддыктарын текшерүү.

Журнал боюнча эсептөө. Жагымдуу маанай калдоо

Окуучулар: Саламдашуу. Сабакка көңүл бурушат, окуу куралдарын оялдошат.

2. Өтүлгөн темаларды кайталоо

Үйгө берилген тапшырма

&18,19 Мамлекет жана анын формалары

1. Мамлекет деген эмне?

2. Мамлекеттин негизги белгилери.

3. Мамлекеттик бийлик

4. Мамлекеттин функциясы эмне деген схема

5. Мамлекеттин түзүлүш формасы

6. Мамлекеттин башкаруу формалары

7. Монархия

8. Республика деген эмне?

9. Мамлекеттин пайда болуу тарыхы

Жаңы теманы түшүндүрүү

Ата Мекенди коргоо Конституциялык гана милдет болбостон ар бир жарандын патриотук милдети. Ар бир адам коомчулуктун алдында өз Мекенин коргоого милдеттүү. Байыркы доордо, элин душмандан коргоо үчүн кыргыздардан баатырлар чыккан. Баатырлар өз мекенинин көз карандычыздыгы үчүн күрөшүп, эркиндик үчүн душман менен бетме-бет кармашып көптүгүн баатырларыбыз курман болгон.

Сабакты жыйынтыктоо: Окуу китебинде берилген суроолордун үстүндө иштөө.
Сабакты жыйынтыктоо, талкуулап жалпылоо

Баалоо: Окуучулардын билимин баалоо

Үйгө тапшырма: &20 Ата-Мекенди коргоо, 85-89-б окуп келүү

Менесеримди,
16.02.2020

Адам жана коом

Тема: Адамдын коомдогу жүрүм туруму

5-класс

Мугалим: Усубалиева Айгул Медетбековна

Ак-Башат

2020-2021-окуу жылы

класс 5-класс. Адам н-е көрм. 25.02
 темасы / Тема урока: Адамдын коомдогу турмуш-турушу

Сабактын максаттары / Цели урока

Күтүлүүчү натыйжалар,
 Көрсөткүчтөрү / Ожид. резулы

Билим берүүчүлүк / Образовательная: Адамдын турмуш-турушу тууралуу маани саясий дине. м-н тааныштырылат.

Адамдардын турмуш-туруш эрежелерин айтат.

Өнүктүрүүчүлүк / Развивающая: Мамиле не- мамиле турмуш-турушун айтышат.

Мамиле не- мамиле саясаттарын айтышат.

Тарбиялык / Воспитательная: Адам укуктары не- милдеттери боюнча талкуу жүргүзүшү үчүн көрсөтүлөт.

Адам укук. не милдеттерин айтышат.

Сабактын тиби / Тип урока: Мамиле материалды өздөштүрүү.

Усулдар / Методы: Өзүн өзү көрсөтүү, өзүн өзү баалоо.

Жабдылышы / Оборудование: Окуу китеби, дөңгөлөк, телевизор, видео.

Сабактын жүрүшү / Ход урока

Этап	Убакыт / время	Мугалимдин иш аракети / Деятельность учителя	Окуучунун иш аракети / Деятельность ученика	Компетенттик / баалоо / компетенция	
Учур берүү	3 мин	Саламдашат	Саламдашат. Мамиле мамиле саясатты көрсөтөт.	МК-3	МК-2
Ч. мамиле. Тереңдүү	12 мин	Четке берилген мамиле текшерүү, Окуу деп. Тереңдүү. Отчүмөн. Темал. суроо берүү.	Чет мамиле кайталоо суроолорго жооп берет. Талкуулоо саясатты билдирет.	МК-2	МК-1
Мамиле Тереңдүү Түшүндүрүү	20 мин	Адамдын коомдогу турмуш-турушун мамиле терминдер, укук, милдет, морал, коомдогу дөңгөлөк маани.	Окуучулар дөңгөлөк менен мамиле, не мамиле терминдерин сөздөрдү таанышат. не таанышат.	МК-1	МК-2
Вашыктоо.	6 мин	Суроолор берет. Адамдын мамиле турмуш мамиле не мамиле саясаттар.	Жооп берет. Талкуулашат. Аягы. саясатты байланыштырат.		
Мамиле баалоо	4 мин	Чет мамиле. 22-22. Табл. иш. өзүн көрсөтүү. өзүн-өзү баалоо.	Көрсөтүү менен таанышат. баалоо алышат.	МК-1	МК-3

ак х/ время	Мугалимдин иш аракети / Деятельность учителя	Окуучунун иш аракети / Деятельность ученика	Компете үк, баало етентност
	<p>Малчт теримидер.</p> <p>Моралев Фук Мпидам Адам унгуу Миндет Коввешив.</p> <p>Малчт Теримидерди деттерге пайдаланат. Айромаларни аныктуу берет.</p>	<p>Мораль - адамдардин наамини не пайдаланат. Коввешивди не пайдаланат, акция, амиде туруч, ар наамне солукту Тунуштуруч берчү менделген. туруч - туруч эртселерини пайдаланат.</p>	
	<p>Кырккычу Малчтмалдар</p>	<p>Солондорду. Адам учун баарини кылат. адамдар.</p>	
	<p>Адам унгуучи теримини пайдаланат.</p>	<p>Адам унгуу адам териминден баарини не ани эрини пайдаланат.</p>	

Адамдин эртселери деген сөздү пайдаланат
Чыңгызхан?
Адамдин коомдогу коомдогу туруч - туручун
эни сайлап эртселер коомдо пайдаланат
ертселери б-н сайлап.
Кырккычу малчтмалдар.
Малчт кырккычу бир - бири м-и, Арбагыч
сайлап айтат. Малчт динден келиши
ен карттар да баардык мусулманлар
кычу "Адамдин алейкүм деген сайлап
айда" "Адамдин сайлап" деген аник айтат
ен.
и унгуучини малчт дегендерден
чүдө малчтмалдар туруч.
Документ 1948ж. кырым алынгон. 30
ну пайдаланат.

1509 0001.1

МААНИМУУ ЭРЭКЧУЛЕР

МААЛЫМАТТАРЫҢЫ КҮНТ КОЮПТУ УТАБЫЗ

ЖАҢЫ ТЕРМИНДЕРДИ ЖАЗАБЫЗ

ЖАҢЫ АЛЫПТАН МААЛЫМАТТЫ
КАЙТАЛАЙБЫЗ

САНЖАНА КООМ 5-КАСС

ДИНОСТАТИС

ҮЙГӨ ТАЛШЫРМА

Таблицаны дөптөрнөргө чийип,
толтуруула

Жакшы жүрүм-турумдар:

Жаман жүрүм-турумдар:

1.	1.
2.	2.
3.	3.

5-КЛАСС

ЭМДОР ДАМИЕВ

Окружающий активный потенциал
всегда оказывает влияние на развитие ген в
Самостоятельно развивается - не имеет связи с
клеткой как только происходит деление
генетика. Всегда всегда наследуется не
из поколения в поколение. Окружающий активный
всегда оказывает влияние на развитие