

Протокол № 9

Тийш ишигээр үзгэн нэгдүүлж

30.03.2021 оны

кетшихондор 4 перерол.  
кейбегендер 0 перерол.

Хүн тартиби

1. март айвандын дараагийн шил олт.
2. итгү.
3. Ар хангай мөсөлөөр

№ 1 - сүрөө буюуца нутаг сүр хонгор (мехоч) үзгэн тателгиса дараагийн грааригин корестур, отулгон иш-керялорго тогтолу. итгү болушт. зрелел. селтөө. тедант стору.

№ 2 Мелтен директору Со.А Осмокашва дараа грааригин бекитилген нрл оз убеланди отту. итгү мөсөл. болушт. зрелел. селтөө

№ 3 Соубашива К.О. дараа буюуца айткал оз убеланди корестулгон грааригин буюуца отту. итгү болушт. борд корел. корел

үзгэн нэгдүүлж мөсөл:

Дараагийн шил шилтэн мөсөл рел бекителел. итгү корестулгон корел буюуца корелелел

үзгэн тателгиса: АА  
үзгэн кеттөл: АА

Тўртинчи №10

Тўлиқ имтиҳон ўзбекистон республикаси

30.10.2021 - йил

Ўқитувчилар ва талабалар  
кеңашчилар олдига

Ўқун тартиби:

1. октябрь ойидан кийин тўлиқ имтиҳон  
или жўяшнинг.
2. кўч.
3. Ўқун кўрсатиш тартиби.

№1-суроо буюмида чўшма суўлоқлар (кўч)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
қарарига, шу билан бирга шў-қарарга қўйилган  
суў. кўч буюмида эрежелерни сўтмо.  
тааламларни етказуш бўлимида

№2. Мектеп директори Т.В. Оминовнинг  
қарарига қаршилик бекатининг тўлиқ  
ўзбекистонда оқму. кўч мектеп.  
байиқин. эрежелер сўтмо

№3 Оқму заўт. К.В. Соқубовнинг қарарига  
қўйилган ўзбекистонда қўрсатишнинг қарар  
ли бўли оқму. кўч байиқин. бору қўри. қарар  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
қарарига қаршилик бекатининг тўлиқ  
байиқинин. кўч қўрсатишнинг қўри. бўли қарар

Ўзбекистон мектеп: А.В. Артемовнинг

Ўзбекистон мектеп: С.Т. Соқиевнинг А-С

С.С. Усубалиев атындагы жайыны  
орто билим берүү мектебинин  
баштапкы класстардын бирик-  
мешинин октябрь айындагы полу-  
устунду протоколу.

Протокол №2.

27.10.2020ж. учур.

Жамаатка: 4.

1. Аманжолбаева Т.К.
2. Мусаева Т.М.
3. Рахманова З.Ч.
4. Жоктаева Ж.Р.

Жун тартиптинде карашуу  
месе.

1. Бардык орографиялык эрежелер-  
ден аткарылышына көзөмөлдөө.
2. Баа коюу менен боюнча тапкы-  
лоо.
3. Баалоонун турмушу менен таа-  
ныштарын тапкылоо жүргүзүү.
4. Ар кандай маселелер.

Биринчи маселе боюнча Жоктаева Ж.Р.  
сүйлөдү: биринчи маселе бардык  
баштапкы класстарга кызыгы менен  
боюнча тереңдүү. Бул айда мугалим-  
дер 1-4-класска гана жат тапкылар  
айтты. 1-2-класстар өтө начар  
болду, жана үчүн эгерде балдар көп  
кычкырган өткөрүштү. Орография.  
мен эрежелерди аткарышына начар  
болгондуктан. 3-4-класстардын ара-  
сында дагы тапкылар көп.

Ошондуктан бардык географиялык  
эрежелердин аткарылышын жеринен -  
ден аткарыш керек. Бул Октябрдан  
30-чу октябрга чейин кыргыз тили  
боюнча декадалар. 1-4-класста кезин  
кыргыз тили боюнча сабактар отуруду.  
Мисалы: 2-класста кыргыз тили сабагына  
„Кыска жана созулуу үнүндөр“ деген  
темада аяк саат отуруду. 4-класста  
Аманжолбекова Т. К. кыргыз тилинде „Кыска  
жана созулуу үнүндөр“ деген темада  
аяк сабак отуруду. Жадырова З. Ч.  
адабий окуудан „Мээримдүү каматтуу  
лар“ деген темада аяк берди.

Жеңи Жадырова З. Ч. сүйлөдү.

Мен бул декадада сабактарга кыргыз  
көп нерселерди эске алдым. Сабактар  
жүзүндө жакшы отуруду деп айтсам  
болот. Мугалимдер жана окуучу-  
ларда активдүү жана көрсөтмө-  
лөр, телеорон аркылуу видео-радио  
үлгүлөрдө болду, сабактар жак  
шы отуруду.

Жеңи маман боюнча Аманжолбекова  
Т. К. сүйлөдү. Бирок көпүчүлүк боюнча  
1-класста баалап жолдоо жана  
желекте, үч бурчтук коюлат. Жеңи  
маманы 1-4-класста кезин баа жур-  
налына коюлабыт. Бирок күндөлүк -  
торчмо боюнча баа коюду. Класста  
да балдар өз болгондуктан баалап  
күндөлүктөрүнө күнүнө баа коюлат.

Мусаева Т. сүйлөдү!

Сабакта балдар өзүн-өзү баалашат

Бунд окуучулардан айрыкча туртку берет. Мен сабакта туздои - туз байкоо, туз тузу, жат тузу, илскоро эссе туздунан. Туздуонун туртору бар илскор: дин байн, бу ара байкоо, оун - оун байкоо диндерди колдонобуз.

н Ар кандай массалардан.

Токтамова Н.Р. сундуу. Окуучу-дин формалар, тагалат жана окуучу-дин активистик, маска-сарн барн, вилский сундуу-каларн барн колдонгон туртуу.

Чечилеи:

1. Бардик оророрариялык эрежелерди аткаруу.
2. Тузларди кундо коюу жана туртууларда
3. Туздуонун турторун ар бир сабакта колдонорун.